

# НА ШКОЛЬНОЙ ОРБИТЕ



## ВЫСТАВКА ВОЕННЫХ МОДЕЛЕЙ

У нас в школе № 20 на первом этаже есть небольшая выставка с военными экспонатами



и моделями, связанными с Космосом. Там есть модели ракет, танков, лодок, самолётов, пушек и даже фигурки солдат. Я запомнила название белой ракеты: «Энергия». Наверное, в реальности эта ракета была очень большой.

**Валерия Гуркина,  
3 «Г» класс,  
Фото Екатерины  
Копковой, 2 класс «А»**



КАК СДЕЛАТЬ БУРГЕР

## КАК СДЕЛАТЬ БУРГЕР

Мы на технологии делали бургер. Для этого надо взять две булочки. На одну булочку положить салатный лист. На салатный лист положить колбасу. На колбасу положить сыр, потом

помидор или болгарский перец (а можно и то, и другое). Затем снова положить салатный лист, а на него — вторую булочку. Всё! Бургер готов.

Их получилось всего 32—у каждого ученика по одному.

А потом мы их съели и были сыты.

**Валерия Гуркина,  
3 класс «Г»**



30.01.2019 г.

№ 3 (27)

## УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ирина Игоревна Айнурова - учитель русского языка. Она очень добрая и всегда всё объяснит. Вот, сейчас объясняет нам части речи. Но иногда наш класс срывает уроки, и некоторым это не нравится.

Ещё Ирина Игоревна ведёт у нас литературу. Нам очень интересно, когда она что-то рассказывает. Например, недавно она рассказывала нам любопытные факты об Антоне Павловиче Чехове.

**Степанида  
Дудникова,  
6 класс «Д»**

## В этом выпуске:

Стр. 2::  
Вспоминаю блокадный Ленинград. Строки из школьных сочинений -

Стр. 3  
Сказ о тульском косом Левше ... - рассуждают шестиклассник

Стр. 4.:  
О наших учителях;  
О братьях наших меньших

## 27 января – день снятия блокады Ленинграда

### ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

#### «ЛИСТ ФИКУСА»

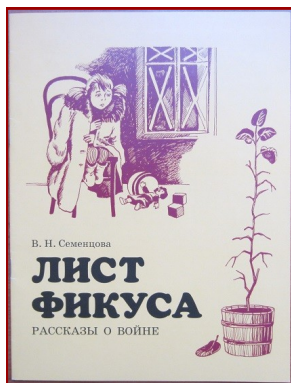
**Валентина Семенцева**

Тема этого рассказа - голод в блокадном Ленинграде.

Сейчас в каждом доме есть кусок хлеба. Но в рассказе идет речь о середине Великой Отечественной войны. И о том, как людям хотелось есть, можно представить по сюжету, потому что девочка ела листья фикуса.

Мне очень и очень понравилось это произведение, во-первых, потому, что оно очень интересное, во-вторых, потому что короткое, и его чтение не займет очень много времени.

**Рома Сладков,  
6 класс «Д»**



Детский голод. В наше время эта тема в какой-то мере актуальна. Потому что и сейчас дети иногда голодают, но не из-за войны. В наши дни для этого разные причины. (от редакции: А если, в других странах например, в Сирии то и из-за войны голодают).

30.01.2019 г.

Рассказ лично мне очень понравился. В какой-то степени он шустрый, а с другой стороны — очень серьёзный.

Мне понравилось, как автор передала всю атмосферу блокадного Ленинграда. Понравилась героиня рассказа — Валя, что этой девочкой является сам автор Валентина Семенцева.

Очень понравились взаимоотношения между девочкой и мамой. Мама, узнав о том, что её дочь съела листья фикуса, испугалась и побежала в поликлинику проверять здоровье дочки. Мне кажется, что в наше время в некоторых семьях не хватает такого отношения.

Я рекомендую этот рассказ детям от 8 лет. Ведь чем раньше ребёнок узнает о суровости жизни, тем трепетнее он будет ценить то, что у него есть. Советую перечитать его и взрослым.

**Анастасия Малютина,  
6 класс «Д»**

#### «КУКЛА»

**Г. Черкашин**

Тема этого произведения - дети, пережившие войну. События происходят в блокадном Ленинграде.

Мне понравился этот рассказ, особенно тот момент, когда девочка увидела свою куклу, которую подарил ей дедушка, на вит-

рине комиссионного магазина.. У меня это вызвало печаль, и одновременно радость, что куклу не купили.

Мне нравится это произведение, потому что оно очень душевное. Я бы сказала, что оно похоже на рассказ «Лист фикуса»

**Марина Конищева,  
6 «б» класс**



Самые грустные эпизоды в этом рассказе - расставание с Машей, потеря дедушки и бабушки, расставание с собственной квартирой.

Я рекомендую прочитать этот рассказ, чтобы понять всю боль и трагедию того времени и отдать дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны.

**Марианна Зуева,  
6 класс «Д»**

Когда началась блокада Ленинграда, то решили эвакуировать всех детей в более безопасное место.

У героини рассказа

была швейцарская кукла Маша. Она её оставила у бабушки и уехала из города.

Вернувшись, когда сняли блокаду, в город, она пошла к бабушке с дедушкой и увидела, что их нет, там живут другие люди.

Когда она шла в школу, то увидела в витрине магазина свою куклу. Но не смогла её купить, так как её купили другие люди.

**Саша Грибов,  
6 «б» класс**

#### МАРИНКА

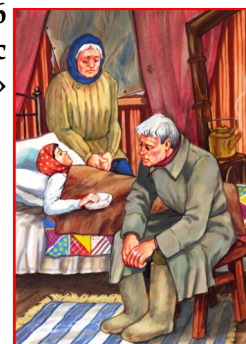
**Л.Пантелеев**

Действие рассказа происходит во время Великой Отечественной войны в Ленинграде. Он о том, как война изменила жизнь людей и, прежде всего, детей, как повлияла на их внешний облик и внутреннее состояние.

В рассказе важна каждая деталь, но мне больше всего понравился эпизод, где была первая встреча Маринки и атора. Сама Маринка черноволосяя, курчавая, большеглазая походила на фарфоровую куклу.

Этот рассказ вызывает у меня смешанные чувства. В начале - радость, в середине - грусть, а в конце я поняла, что эта история закончится очень хорошо.

**Настя Яковлева,  
6 класс «Д»**





## УГОЛОК ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ

**СКАЗ О ТУЛЬСКОМ КОСОМ  
ЛЕВШЕ И О СТАЛЬНОЙ БЛОХЕ.****Н.С.Лесков****О ЧИНОВНИЧЬЕМ  
РАВНОДУШИИ**

В классе мы читали произведение Н.Лескова «Левша». Я хочу затронуть тему равнодушия чиновников к простому народу. Эта тема, поднятая в сказе Лескова, достаточно актуальна и по сей день. Ведь и тогда, и сейчас многие люди из «высшего общества» не очень хорошо относятся к «простонародью».

В сказе главным персонажем является тульский мастер Левша. Отношение к нему чиновников равнодушное, как и к некоторым самородкам сейчас в России.

Действие сказа происходит в России после войны с Наполеоном. У главного героя — мастера Левши из Тулы — характер достаточно спокойный. Перед царем он был «бесстрашен», но при этом из-за равнодушия чиновников, а, возможно, и врачей, в конце рассказа Левша погибает.

Я считаю, что эта часть сказа самая печальная. Она заставляет задуматься о том, что мы и сейчас можем не заметить, когда кому-то плохо, и даже наоборот, сделать плохо кому-то.

Произведение в целом хорошее, могу порекомендовать друзьям, но некоторые моменты можно бы и сократить.

**Полина Валякина, 6 «д»****Читала на одном  
дыхании**

Безразличие царя к стране — эта тема и в данные дни в какой-то степени актуальна. В каких-то регионах или на предприятиях нужны ремонт или новое оборудование, а на это руководители не обращают внимания.

То же самое и в сказе «Левша», только там всё глобально — касается целой страны. Вместо того, чтобы восстанавливать после войны своё государство, царь уехал в Европу. Так что несмотря на разность ситуаций, они похожи.

Сказ мне очень понравился. Интересно было прочитать о таком необычном изобретении и что из-за него случилось.

Все герои любопытны, но каждый сам по себе уникален. Левша мне тоже очень понравился, несмотря на то, что он прожил не так долго, как мог бы..

Лично мне его было жалко. Автор не называет его настоящее имя, но от этого интерес к герою только возрастает. Лично я прочитала сказ на одном дыхании.

Я рекомендую прочесть его и взрослым, и детям, но тем, кому уже исполнилось 9 лет, потому что им надо быть готовыми воспринимать описанную там жестокость жизни.

**Анастасия. Малютина,****6 «д» класс****СТРОКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ****Марина Конышева,****6 «д»:**

«Раньше мастера были неграмотными, сейчас почти у всех мастеров хорошее образование. Левша приехал в Англию и не мог объясниться без переводчика».

**Егор Гнутов, 6 «б»:**

Сразу же после Венского совета российский царь решил уехать в другие страны, оставив на произвол судьбы страну, вместо того, чтобы помочь ей подняться с колен после войны с Наполеоном.

**Александр Грибов,****6 «б»:**

«В Англии царь отвлекался от проблем страны, но остаться там ему не дал казачий атаман Платов. Англичане показывали царю ружья, заводы, технику... Все царь дивился, а Платов знал, что в России тоже так умеют. Но когда царь увидел блоху, потратил на неё большие деньги».



НА ШКОЛЬНОЙ ОРБИТЕ

**Адрес редакции:**

Г.о. Королёв, пр.  
Космонавтов, д. 5а,  
кабинет 305

Редактор-консультант  
Надежда Леонидовна  
Кулакова  
nad-kulakova@mail.ru,  
+7916-318-79-98

[http://  
www.korolev-  
school20.ru/](http://www.korolev-school20.ru/)

Главный редактор —  
Елизавета Перестенко

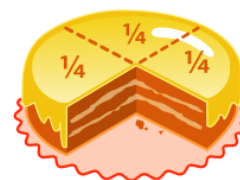
**О НАШИХ УЧИТЕЛЯХ****ПОНЯТНАЯ МАТЕМАТИКА**

Мария Игоревна Ширшина учитель математики в нашей школе. Учит она классы с 5 по 11.

Она добрая, всегда поможет и объяснит тему, если кто-то не поймет её с первого раза.

Сейчас мы изучаем в 5-м классе тему дроби. Недавно мы затруднялись в их решении, но когда Мария Игоревна объяснила на примере — что  $1/2$  - это половина: есть целое яблоко, а его половина — это одна вторая.. И теперь мы все дроби научились представлять наглядно и хорошо их знаем.

**Степанида Дудникова,  
5 класс «Д»**

**О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ****ТРИ СОБАКИ**

У меня есть сестра Виолетта, она живет в Рязске Рязанской области,.

Виолетта старше меня, ей 9 лет, а мне 8.

Живут у Виолетты три собаки: Рекс, Цыган и Смелый. Мне они очень нравятся.

Когда я к ним приезжаю, мы играем с собаками. Рексу и Цыгану мы кидаем палочки, а Смелый выполняет команды «сидеть», «лежать» и другие.

А жалко, что мы к ним приезжаем только летом и вообще редко видимся.

**Екатерина Копкова,  
2 класс «А»**

**КОШКА  
ОЛИВКА**

Моя кошка Оливка любит залезать на диван.

Мы долго отучали её от этой привычки.

**Петр Мощенко,  
2 класс «В»  
ПЁС БУРАН**

Шли мы с подружкой а улицу гулять, вышли во двор и видим, что рядом гуляет какая-то собака.

Сначала мы её испугались, но потом решили с ней познакомиться.. Оказалось, это очень добрая собака. Её хозяйка сказала, что это мальчик, его зовут Буран. Его порода - хаски.

Буран очень любит копать ямки. С ним весело. Мы с подружкой теперь любим Бурана.

**Валерия  
Гуркина,  
3 класс «Г»**

**УРОК  
БИОЛОГИИ**

Его у нас ведет Светлана Германовна Афиногенова.

Наука о биологии очень интересная. Но иногда бывает такое....

Пятница. Биология. У нас проверочная работа. Всему классу сказали, чтобы была тишина. Но... все начали разговаривать. Кричать... Нас было слышно даже на первом этаже.

А вообще уроки биологии бывают очень интересными, и всё проходит спокойно. Сейчас нам рассказывают про разные бактерии: молочнокислые, анаэробные и многие другие. И ещё проходим тему про грибы и их характеристики.

**Степанида Дудникова,  
5 класс «Д»**