



НА ШКОЛЬНОЙ ОРБИТЕ

Газета школы № 20
Городского округа Королев
Московской области

15 ноября 2016 г.

№ 2 (11)

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ Г.В.ОСЬМАКОВОЙ



*Дорогие
друзья,
учителя, дети,
родители, все,
кто работал и
учился в нашей
школе!*

*Поздравляю с
праздником- 20- летним
юбилеем школы! От души
желаю счастья и новых
побед!*

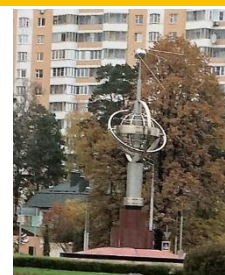
МОЯ ПЛАНЕТА

А я хочу зарифмовать
и школу, и планету:
Планетой Детства называть
хочу я школу эту!
И хороша, и велика,
и вертится исправно,
на Космонавтов, дом пять "а"
звонок звенит так славно!
Как позывной для всех
Землян,
здесь встретившихся утром,
затем, чтоб новое открыть,
а, может, больше - чудо!
Планета Детства так быстра,
по жизни отдаляясь,
с ней совершаем оборот,
вновь в детство возвращаясь.
Ведь притяжения больше нет,
чем школы нашей в окнах
свет,
здесь старт всех будущих
ракет,
и тайн непознанных секрет!
Планете Детства номер
двадцать - двадцать лет!

**НАША ШКОЛА
ОТМЕЧАЕТ СВОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ.
ЭТОМУ СОБЫТИЮ ПОСВЯЩЕН СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ВЫПУСК НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ**

ЭККУРСИЯ К ПАМЯТНИКУ ПЕРВОМУ ИСКУССТВЕННОМУ СПУТНИКУ ЗЕМЛИ

В нашей школе № 20 проходила экскурсия по теме «Памятник первому искусственному спутнику Земли», который находится в городском округе Королев, совсем рядом с нашей школой. Экскурсии проводили шестиклассники для ребят из первых, вторых и третьих классов.



Ребята-экскурсоводы занимаются в кружке «Я - путешественник». Они изучают памятники, установленные в нашем городе и снимают про них сюжеты, чтобы организовать потом виртуальные экскурсии. Занятия с ними проводит Елена Сергеевна Арзуманова. Она - учитель истории и профессиональный экскурсовод. Елена Сергеевна сказала, что с помощью виртуальных экскурсий с памятниками нашего города смогут познакомиться и те ребята, которые не могут путешествовать по состоянию здоровья.



Павел Реутов, 3 «в» класс

НАШИ ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ

10 ноября в МБОУ СОШ № 20 состоялся гала-концерт школьного конкурса талантов "Стань звездой, зажги! - 2016" Конкурс проходил по номинациям: "Вокал", "Инструментальная музыка" и "Хореография". В конкурсе приняли участие 63 обучающихся 1 - 11 классов. Конкурс прошел при поддержке педагогов МБОУ ДО "Орбита": М.В. Черкез, Н.Л. Кулаковой, Н.Н. Черновой.



У ИСТОКОВ ШКОЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ



Сегодня в школе много молодых учителей. И среди учеников есть те, чьи родители когда-то пришли в первый класс новой школы. Но как возникал школьный коллектив? Об

этом нашим корреспондентам Андрею Суслову и Инне... рассказала первый директор школы Людмила Константиновна Дахно.

1) Как известно, новая школа требует подбора коллектива. Как формировался коллектив? Были ли трудности при его создании?

Начало строительства школы №20 - 1993 год, планируемый срок сдачи - 1995 год. В марте 1995 года меня назначили директором школы. Но учеников в сентябре принять не пришлось. Из-за финансовых проблем стройку остановили и завершили работы в августе 1996 года. Это было сложное экономическое и политическое время. В городском образовании более 100 вакансий. И в нашу новую школу требовалось 52 учителя.

Я обращалась в педагогические вузы и сузы. Без социальных гарантий (отсутствие квартир, общежития и низкая зарплата) выпускники не желали работать в городе Королёве. И все-таки нам удалось укомплектовать педагогический коллектив, привлекая учителей качественным оборудованием учебных кабинетов и рабочих мест, чистотой и уютом помещений. Наша новостройка была лучшей в области!

На открытии школы 1 сентября 1996 года присутствовал Глава администрации президента Российской Федерации.

Фундамент педагогического коллектива сформировали Т.А. Агафонова, Л.А. Нурмухамедова, А.А. Попкова, С.А. Геращенко, С.Н. Рыбакова, Л.А. Половова, В.И. Захарова, Л.Ю. Мигаль, Л.В. Захарова, Г.А. Золикова, О.В. Култышева, И.А. Суркова, И.А. Баранова, Л.С. Чаплыгина, Н.Е. Мандрикова, Н.О. Клименко, Т.М. Лукашенко, Е.И. Веселова.

2) Какой Вы видели новую школу на первичном этапе ее создания, и, как Вы думаете, все ли Ваши задумки воплотились в реальность?

По решению Администрации города и в связи с наличием в микрорайоне школы гимназий № 9, 18, 19 и прогимназии, городской комитет образования учреждает общеобразовательную школу для всех детей.

На первом этапе создается адаптивная школа смешанного типа: в ней, наряду с традиционными классами, открываются классы повышенного уровня образования, углубленного изучения отдельных предметов (информатики, немецкого языка) по разноуровневым образовательным программам. Затем развивается модель профильного обучения.

Этим гордится школа

ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ



В прошлом учебном году ученики 1-4 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Интеллектуальный марафон», учащиеся 1-3 классов проявили себя в олимпиаде «Родное слово», ребята, которые учатся во 2-4 классах, выполняли задания международной олимпиады по русскому языку «Русский медвежонок», олимпиады по математике «Кенгуру-2016». Сборная команда учеников 4-х классов участвовала в городской олимпиаде «Совёнок».

САМАЯ МАССОВАЯ ИГРА В БАДМИНТОН



В апреле 2016 года школа традиционно успешно провела спортивный праздник для обучающихся, родителей, жителей микрорайона «Самая массовая игра в бадминтон». Приняли участие 720 человек.

В ШКОЛЕ НА КАНИКУЛАХ БЫЛО ИНТЕРЕСНО

Каникулы! Наверное, все о них только и думали в конце октября. Всем хотелось отдохнуть!

А знаете ли вы, что и в школе можно очень хорошо провести каникулярное время?

Об этом рассказала Алла Викторовна Калинкина.

Она объяснила, что все наши неучебные дни в школе проводились занятия по внеурочной деятельности, ну, то есть, работали разные кружки. А еще можно было поучаствовать в мероприятии «Я - путешественник», которое прошло первого ноября в кабинете № 320.

На следующий день, 2 ноября, прошла викторина «Битва за Москву, причем, 2 раза за день: в 1.00 и в 11.30. Все это было в кабинете № 330 и 332.

Были и спортивные



состязания - 31 октября в 11 часов в спортивном зале.

А 3 ноября в это же время было организовано занятие секции по мини-футболу.

**Лера Курсекова,
5 класс.**

Сотрудничество школы с Институтом развития образования обеспечило современное и качественное повышение квалификации педагогов, способных работать в инновационном и динамичном режиме. В течение 15 лет школа функционировала в творческом режиме. Педагогический коллектив показывал устойчивые высокие результаты и качество образования. Школа стала лидером по всем показателям среди школ города и области.

3) Как формировались школьные традиции? Какие были задуманы изначально? И Какие из них "прижились" и существовали в нашей школе?

Школьные традиции формировались на основе коллективных творческих дел и внешних связей с социальными партнёрами.



Прижились такие традиции, как работа программы «Говорит школьный радиоузел», как проведение Дней экскурсий, Дней театра, Дней музея, Дней кино, Дней профессий, Дней уюта... К этим дням каждый класс готовил свою программу, а в результате получалось общешкольное событие. Сохраняются, насколько я знаю, предметные недели с обязательными праздниками науки

Есть и традиционные школьные праздники, для которых мы писали особые сценарии, например, «Посвящение в ученики». А общешкольные игры? - «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?». Играете? А конкурсы? «Школьная красавица» и «Классный парень»

Еще я хочу напомнить про экспедицию в Долину памяти и создание музея Великой Отечественной войны.

Наконец, у нас есть традиционные спортивные соревнования: по мини-футболу, баскетболу, шахматам, шашкам; и отчетные концерты, конференции всех предметных кружков.

Совершенно необычно проходил у нас всегда День смеха. Он включал, утреннюю дискотеку и проведение уроков по программе самоуправления, и КВН, и весёлые старты команд школьников и учителей всех параллелей.

Были у нас и традиционные коллективные праздники для педагогов, посвященные юбилейным датам со дня рождения конкретного учителя, сотрудника из обслуживающего и технического персонала. Это способствовало сплочению трудового коллектива.

Для нас, педагогов, было важно открыто взаимодействовать с родительским комитетом, попечительским советом, благотворительным школьным фондом. Все это обеспечило авторитет школы в городе и регионе.

Все наши педагоги стремились создать в школе настрой на интерес к знаниям, создавать условия для успешности наших учеников, соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса. дисциплина, чистота и уют помещений способствовали авторитету школы.

Надеюсь, лучшие традиции педагогический коллектив сохранил и передаст следующим поколениям учителей.

Поэтический уголок**ПОСВЯЩЕНИЕ ШКОЛЕ**

Школа, хочу поздравить тебя!
Ты для нас - словно свет в оконце.

Знай, что мы очень любим тебя.

Любим учиться, верим в себя!

Пусть каждый день освещает тебя

Красное солнце!

**Степанида Дудникова,
3 «д» класс**

**МОЕЙ ШКОЛЕ**

Школе - 20! Юбилей!

Приглашаем всех друзей!

Раньше было их немало,

С каждым годом больше стало.

«Принимай же поздравленья!» -
Дети радостно кричат.

Школа, мы с тобой сроднились:

Мамы, папы здесь учились,

Бабушки ведут внучат.

Сколько радости и знаний,
Добрых преданных друзей,
Новый ярких впечатлений,
«Золотых» учителей

Ты нам, школа, подарила!

Благодарны мы тебе!

Процветанья и успехов,
Счастья, мира на Земле.

Слава Беликов,

3 «б» класс

**Валентина Анатольевна
Беликова, мама**

ПРОЕКТ ПО РАЗВЕДЕНИЮ ФИАЛОК

Всем привет! В прошлом учебном году мы с моей подругой Алиной Карагизовой взяли очень интересную тему для проекта – мы разводили фиалки! Делали мы это из черенков листьев.

Чтобы это сделать нужно взять собственно сам черенок и поместить его в тёплую воду, затем подождать 5-6 дней пока от листочка пойдут небольшие тоненькие волоски, иначе - корешки. Когда корешки появятся, надо пересадить черенок в горшок с грунтом.

После того, как мы это сделали, фиалка уже через неделю разрослась, и появилось много маленьких росточков.

Наверное, все знают, что у фиалок много видов: фиалка собачья, фиалка Витрокка, фиалка трёхцветная или Анютины глазки, фиалка топяная и фиалка грациозная. И это ещё малая часть того, что я могу назвать.

Для проекта мы взяли фиалку трёхцветную или Анютины глазки. Существует множество легенд о происхождении этого растения, но мы выбрали самую правдоподобную:

На Руси большую популярность получила фиалка трехцветная, которую обычно называют анютины глазки. Цвета ее лепестков символизируют надежду (белый), удивление (желтый) и печаль (фиолетовый). Согласно легенде, они отражают 3 периода в жизни доброй и доверчивой девушки Анюты. На свою беду она полюбила малодушного и непостоянного человека, который бросил ее, пообещав вернуться. Анюта долго ждала любимого и постепенно угасла от тоски. На могиле девушки выросли цветы, в трехцветных лепестках которых отразились ее надежда на возвращение любимого, пришедшее ей на смену удивление и бесконечная печаль.

Надеюсь вам было интересно узнать, над чем мы работали целый год, чтобы достойно представить и защитить свой проект.

На фото: вот как выглядит наш цветок.

Анна Монова, 6 класс

**ВАХТА ПАМЯТИ**

По традиции в ноябре члены школьного отряда «Поиск» участвуют в областной «Вахте памяти» в Волоколамском районе.

Ребята из этого отряда участвуют летом в акциях по перезахоронению останков погибших в годы Великой Отечественной войны и проводят экскурсии в школьном музее боевой славы, который создали на основе найденных ими экспонатов военных лет.

Газета «Молодежка-20» подготовлена юными журналистами пресс-клуба школы № 20 г. городского округа Королева Московской области.

Редактор-консультант Надежда Леонидовна Кулакова