**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии и Примерной программы основного общего образования по географии и рабочей программы по географии «Рабочая программа по географии. 9 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – М: ВАКО, 2018. – 56с.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю). В данной рабочей программе 2 часа резерва убраны, т.к. учебный план школы для 9-х классов рассчитан на 34 учебных недели.

Выбор программы авторов Дронова В.П., И.И. Бариновой обусловлен следующим:

а) программа составлена для 9 классов общеобразовательных учреждений, полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой концепции географического образования;

б) программа включает основные географические понятия о населении России, особенностях хозяйства страны, экономическом развитии регионов; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

в) программа позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, таким образом, формируя системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне;

г) программой выдержаны принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных и межпредметных связей;

д) программа предполагает индивидуальный подход, а также формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных и применения географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

е) программа способствует развитию самостоятельной исследовательской и творческой деятельности учащихся, их интеллектуальных сил, развивает умения понимать явления природы в их причинно-следственных связях и отношениях

ж) в программу включены практические работы, для приобретения практических навыков учащимися, а также обширный краеведческий материал, статистические данные, схемы, таблицы.

з) программа максимально направлена на развитие экологического образования школьников в процессе обучения географии и воспитание у них экологической культуры, на формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

и) программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Для реализации программы используется учебник «География России: Население и хозяйство. 9 кл.: учебник/ В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2014. – 286 (2)с»

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения географии выпускник должен:**

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить***в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять***приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Календарно – тематическое планирование уроков разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения.

**Учебно-тематический план**

**География 9 класс**

**(68часов: 2 часа в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Всего часов** |
|  | **ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА** | **36** |
|  | Введение. Место России в мире | 4 |
|  | Население Российской Федерации | 6  |
|  |  Географические особенности экономики России | 3 |
|  | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 23 |
|  | **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА** | **32** |
|  | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 28 |
|  | География своей республики, края, области, автономного округа | 4 |
|  | **Итого:** | **68** |

**Календарно – тематическое планирование курса**

**География России. Население и хозяйство**

9 класс (68ч, 2ч в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Планируемая дата | Скорректированная (фактическая) дата |
|
|  | ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА | **36** |  |  |
|  | **Введение. Место России в мире**  | **4** |  |  |
| **1** | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа № 1 "Анализ административно-территориального деления России" | 1 |  |  |
| **2** | Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2 "Сравнение географического положения России с другими странами" | 1 |  |  |
| **3** | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое, эколого-географическое положение России. | 1 |  |  |
| **4** | Государственная территория России | 1 |  |  |
|  | **Население Российской Федерации** | **6** |  |  |
| **5** | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 1 |  |  |
| **6** | Численность и естественный прирост населения Практическая работа №3 "Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России" | 1 |  |  |
| **7** | Национальный состав населения России | 1 |  |  |
| **8** | Миграции населения. Практическая работа № 4 "Характеристика особенностей миграционного движения населения России" | 1 |  |  |
| **9** | Городское и сельское население. Расселение населения | 1 |  |  |
| **10** | Контроль знаний по теме "Население Российской Федерации" | 1 |  |  |
|  | **Географические особенности экономики России** | **3** |  |  |
| **11** | География основных типов экономики на территории России. | 1 |  |  |
| **12** | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 1 |  |  |
| **13** | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |  |  |
|  | **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география** | **23** |  |  |
|  | *Научный комплекс* | **1** |  |  |
| **14** | Научный комплекс | 1 |  |  |
|  | *Машиностроительный комплекс* | **3** |  |  |
| **15** | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |  |  |
| **16** | Факторы размещения машиностроения | 1 |  |  |
| **17** | География машиностроения Практическая работа № 5 "Определение главных районов размещения предприятий точного (трудоемкого) и металлоемкого машиностроения" | 1 |  |  |
|  | *Топливно- энергетический комплекс*  | **3** |  |  |
| **18** | Роль, значение и проблемы ТЭК | 1 |  |  |
| **19** | Топливная промышленность Практическая работа № 6 "Характеристика угольного бассейна России" | 1 |  |  |
| **20** | Электроэнергетика | 1 |  |  |
|  | *Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества* | **7** |  |  |
| **21** | Состав и значение комплекса конструкционных материалов | 1 |  |  |
| **22** | Металлургический комплекс | 1 |  |  |
| **23** | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 1 |  |  |
| **24** | Цветная металлургия | 1 |  |  |
| **25** | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |  |  |
| **26** | Факторы размещения предприятий химической промышленности | 1 |  |  |
| **27** | Лесная промышленность | 1 |  |  |
|  | *Агропромышленный комплекс (АПК)*  | **3** |  |  |
| **28** | Состав и значение АПК. Практическая работа №7 "Определение состава трех звеньев АПК" | 1 |  |  |
| **29** | Земледелие и животноводство. Практическая работа №8 "Определение основныхрайонов выращивания зерновых и технических культур" | 1 |  |  |
| **30** | Пищевая и легкая промышленность | 1 |  |  |
|  | *Инфраструктурный комплекс* | **6** |  |  |
| **31** | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта | 1 |  |  |
| **32** | Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая работа №9 "Описание железнодорожной магистрали" | 1 |  |  |
| **33** | Водный и другие виды транспорта | 1 |  |  |
| **34** | Связь. Сфера обслуживания | 1 |  |  |
| **35** | Обобщение повторение по теме "Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география" | 1 |  |  |
| **36** | Контроль знаний по теме "Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география" | 1 |  |  |
|  | РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА | **32** |  |  |
|  | **Районирование России . Общественная география крупных регионов**  | **28** |  |  |
|  | *Районирование России* | **1** |  |  |
| **37** | Районирование России Практическая работа № 10 "Определение разных видов районирования России " | 1 |  |  |
|  | *Западный макрорегион – Европейская Россия* | **1** |  |  |
| **38** | Западный макрорегион - Европейская Россия. Общая характериcтика | 1 |  |  |
|  | *Центральная Россия и Европейский Северо-Запад*. | **7** |  |  |
| **39** | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. | 1 |  |  |
| **40** | Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада | 1 |  |  |
| **41** | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 1 |  |  |
| **42** | Географические особенности областей Центрального района | 1 |  |  |
| **43** | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | 1 |  |  |
| **44** | Северо-Западный район Практическая работа № 11 "Сравнение ЭГП Москвы и Санкт-Петербурга" | 1 |  |  |
|  | *Европейский Север*  | **3** |  |  |
| **45** | Европейский Север Практическая работа №12 "Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера" | 1 |  |  |
| **46** | Население Европейского Севера | 1 |  |  |
| **47** | Хозяйство Европейского Севера | 1 |  |  |
|  | *Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым.* | **3** |  |  |
| **48** | Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 |  |  |
| **49** | Население Северного Кавказа и Крыма | 1 |  |  |
| **50** |  Хозяйство Северного Кавказа и Крыма | 1 |  |  |
|  | *Поволжье.* | **3** |  |  |
| **51** | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 |  |  |
| **52** | Население Поволжья | 1 |  |  |
| **53** | Хозяйство Поволжья | 1 |  |  |
|  | *Урал* | **4** |  |  |
| **54** | Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала | 1 |  |  |
| **55** | Население Урала | 1 |  |  |
| **56** | Хозяйство Урала Практическая работа № 13 "Характеристика проблем Уральского экономического района" | 1 |  |  |
| **57** | Обобщение и повторение по теме "Районы Европейской части России" | 1 |  |  |
|  | *Восточный макрорегион - Азиатская Россия* | **6** |  |  |
| **58** | Восточный макрорегион - Азиатская Россия Общая характеристика | 1 |  |  |
| **59** | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Азиатской России | 1 |  |  |
| **60** | Западная Сибирь Практическая работа № 14 "Характеристика промышленного узла ПТК" | 1 |  |  |
| **61** | Восточная Сибирь №15 "Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири" | 1 |  |  |
| **62** | Дальний Восток | 1 |  |  |
| **63** | Контроль знаний по теме "Районирование России. Общественная география крупных регионов" | 1 |  |  |
|  | *География своей республики, края, области, автономного округа* | 4 |  |  |
| **64** | Географическое положение Московской области | 1 |  |  |
| **65** | Население и трудовые ресурсы Московской области | 1 |  |  |
| **66** | Хозяйство. Проблемы и перспективы развития хозяйства Московской области | 1 |  |  |
| **67** | Повторение | 1 |  |  |
| **68** | Экскурсия на местное предприятие | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«СОГЛАСОВАНО»**  | **«СОГЛАСОВАНО»**  |
| Протокол методического объединения учителей от \_\_\_\_\_ №\_\_\_ Руководитель ШМО\_\_\_\_\_/Николаева И.И./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Голенкина Н.С. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |